

KONCEPCJA PRACY I ROZWOJU ZESPOŁU SZKÓŁ OGÓLNOKSZTAŁCĄCYCH IM. ZIEMI GOSTYŃSKIEJ W GOSTYNIU W LATACH 2014 – 2019

Opracował zespół w składzie:

Nauczyciele:

Dyrektor Lucyna Tęga

Wicedyrektor Jacek Bartkowiak

Tomasz Banaszak

Krescencja Bartkowiak

Katarzyna Chuda

Roman Glura

Dagmara Grajczak

Joanna Kabała

Paweł Kempiak

Mateusz Matysiak

Justyna Niedziela

Monika Przedlacka

Ks. Damian Pruss

Magdalena Ratajczak

Monika Rogasik

Rodzice uczniów:

przewodniczący RR Antoni Grzebisz

Edyta Marcinkowska

Uczniowie:

Aleksandra Nyc

Dawid Szymański

Anna Walewska

Gostyń, 28 października 2013r.

Misja szkoły:

Wszechstronne rozwijanie talentów, możliwości i zainteresowań uczniów. Kształtowanie w nich aktywnych i twórczych postaw, nacechowanych wartościami humanistycznymi. Kształtowanie postawy patriotycznej i obywatelskiej, poszanowania tradycji i kultury narodowej, lokalnej i szkolnej, a także postawy tolerancji i poszanowania innych kultur i tradycji. Uczenie uczciwości, odpowiedzialności, poczucia własnej wartości, szacunku dla trwałych wartości ludzkich. Przygotowanie do świadomego i odpowiedzialnego uczestnictwa w dorosłym życiu, działania zespołowego, aktywnego funkcjonowania w społeczeństwie informacyjnym.

Wizja szkoły:

Szkoła:

- zapewnia wysoki poziom kształcenia ogólnego, który jest podstawą dalszej edukacji na uczelniach wyższych,
- jest dobrze zorganizowaną placówką oświatową,
- przygotowuje absolwenta do świadomego i odpowiedzialnego uczestnictwa w dorosłym życiu,
- zapewnia wysokie standardy kształcenia, wychowania i opieki oraz poczucie bezpieczeństwa,
- cieszy się uznaniem i prestiżem w środowisku lokalnym.

Misja i wizja szkoły są wypełniane poprzez realizację programów nauczania oraz zadań Programu Wychowawczego i Programu Profilaktyki, a także Koncepcję rozwoju szkoły, przez dyrekcję szkoły, nauczycieli i uczniów, we współpracy z rodzicami uczniów.

INFORMACJE O SZKOLE

Nazwa i adres szkoły:

Zespół Szkół Ogólnokształcących im. Ziemi Gostyńskiej w Gostyniu

63-800 Gostyń

ul. Wrocławska 10

Aktualnie w Zespole Szkół Ogólnokształcących funkcjonują dwa typy szkół:

- Liceum Ogólnokształcące z oddziałami dwujęzycznymi
- Liceum Ogólnokształcące dla dorosłych

W 16 oddziałach Liceum uczy się 421 uczniów. W szkole zatrudnionych jest 43 nauczycieli, w tym 1 nauczyciel bibliotekarz i 1 pedagog. Nadzór sprawuje dyrektor szkoły i 1 wicedyrektor.

W ofercie edukacyjnej szkoły są następujące klasy:

- matematyczno – fizyczna
- biologiczno – chemiczna
- humanistyczna
- matematyczno- geograficzna
- językowa
- dwujęzyczna z językiem angielskim jako drugim językiem nauczania.

Od roku 2012 w klasach, w których wdrożona została reforma programowa, trzy przedmioty nauczania realizowane są w zakresie rozszerzonym. W zależności od profilu klasy oraz wyboru uczniów mogą to być: język polski, historia, matematyka, fizyka, biologia, chemia, geografia, informatyka, wiedza o społeczeństwie, filozofia, język łaciński z kulturą antyczną, język angielski, język niemiecki, biologia w języku angielskim, historia w języku angielskim.

Każdy uczeń uczy się dwóch języków obcych nowożytnych, które sam wybiera. Pierwszy język spośród: języka angielskiego i języka niemieckiego, drugi język spośród: języka angielskiego, niemieckiego, rosyjskiego, francuskiego, hiszpańskiego. Języki obce nauczane są w grupach międzyoddziałowych. Podział na grupy jest dokonywany na podstawie diagnozy postawionej przy pomocy testu opracowanego przez nauczycieli języków obcych.

W szkole działają: chór szkolny, Uczniowski Klub Sportowy, Szkolne Koło Krajoznawczo – Turystyczne, Polski Czerwony Krzyż, Liga Ochrony Przyrody, szkolny wolontariat. W szkole redagowana jest gazetka szkolna, ważne informacje i relacje z wydarzeń życia szkolnego umieszczane są na stronie internetowej. We współpracy z Wydziałem Fizyki Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu w szkole funkcjonuje klasa akademicka. Grupa uczniów dwa razy w miesiącu realizuje zajęcia warsztatowe

rozwijające wiedzę i umiejętności z fizyki, które prowadzone są przez pracowników naukowych UAM. W szkole realizowane są innowacje pedagogiczne: z matematyki, z języka angielskiego oraz projekty edukacyjne: *E- szkoła Moja Wielkopolska*, *Wzorowy Uczeń*, *Jestem Przedsiębiorczy*, *Matematyka –reaktywacja*, które są finansowane z funduszy unijnych. Szkołę wspiera Stowarzyszenie Absolwentów Wychowanków i Wychowawców Gimnazjum i Liceum w Gostyniu im. Księdza Franciszka Olejniczaka. Od 2008r. w szkole odbywają się zajęcia Gostyńskiego Uniwersytetu Trzeciego Wieku.

DIAGNOZA SZKOŁY

Mocne strony:

- działalność edukacyjna szkoły jest określona poprzez:
 - ✓ Szkolny Zestaw Programów Nauczania,
 - ✓ Program Wychowawczy,
 - ✓ Program Profilaktyki,które tworzą spójną całość i uwzględniają wszystkie wymagania opisane w podstawie programowej. Ich realizacja jest zadaniem każdego nauczyciela zatrudnionego w ZSO w Gostyniu,
- prawo szkolne ujęte w Statucie Szkoły jest na bieżąco aktualizowane,
- zatrudniona kadra posiada pełne kwalifikacje do nauczanych przedmiotów, nauczyciele doskonalą swoje umiejętności, zdobywają nowe kwalifikacje,
- wysoki poziom kształcenia, potwierdzony dobrymi wynikami egzaminu maturalnego,
- bogata oferta edukacyjna, realizacja programów autorskich przygotowanych przez nauczycieli,
- udział uczniów w wielu konkursach i zawodach sportowych, uzyskiwanie wysokich wyników i miejsc,
- dobra atmosfera panująca w szkole, dająca uczniom poczucie bezpieczeństwa,
- realizacja programów profilaktycznych, rozwijający się szkolny wolontariat,
- dobrze działający Samorząd Uczniowski,
- dobra współpraca z rodzicami uczniów, wspieranie procesów edukacyjnych i wychowawczych przez rodziców,
- informatyzacja procesów edukacyjnych,
- współpraca z wyższymi uczelniami,
- międzynarodowe wymiany szkolne,
- dobra współpraca ze środowiskiem lokalnym,
- poszanowanie tradycji szkolnych,
- coraz lepiej wyposażone i odnowione sale lekcyjne i pracownie specjalistyczne,
- dobre umiejscowienie budynku szkoły,
- interesowanie się losami absolwentów, utrzymywanie wieloletnich związków z absolwentami szkoły, współpraca ze Stowarzyszeniem Absolwentów, które wspiera procesy edukacyjne i wychowawcze.

Słabe strony:

- niewystarczająca oferta zajęć pozalekcyjnych,
- brak laureatów olimpiad,
- mała, niewystarczająca ilość nowoczesnych środków dydaktycznych,
- niewystarczająca ilość nowoczesnych komputerów do dyspozycji uczniów i nauczycieli w klasach i pracowniach specjalistycznych,
- niewyremontowane niektóre sale lekcyjne i korytarze szkolne,
- niedostosowanie budynku głównego szkoły dla potrzeb osób niepełnosprawnych,
- brak szatni wyposażonej w szafki dla uczniów,

- brak świetlicy, w której uczniowie mogliby oczekiwać na rozpoczęcie lekcji lub spędzać czas po zajęciach,
- brak wystarczającej ilości miejsc parkingowych oraz wyznaczonych miejsc parkingowych dla osób niepełnosprawnych.

Zagrożenia:

- niż demograficzny:
 - ✓ trudność w motywowaniu uczniów do podejmowania wysiłku do uzyskiwania wysokich wyników edukacyjnych, ze względu na łatwość dostania się na niektóre uczelnie wyższe,
 - ✓ brak wystarczającej liczby uczniów w klasach, niemożność zachowania profili klas dotychczas obowiązujących,
 - ✓ brak dostatecznej selekcji uczniów podczas rekrutacji do klas pierwszych, trudność w zachowaniu wysokich efektów kształcenia,
 - ✓ niemożność zapewnienia zatrudnienia dla wszystkich pracujących obecnie w szkole nauczycieli.
- kryzys ekonomiczny:
 - ✓ utrzymujące się braki wystarczającej ilości nowoczesnych środków dydaktycznych,
 - ✓ brak możliwości prowadzenia indywidualnych programów nauczania,
 - ✓ niemożność dokonywania modernizacji pracowni specjalistycznych,
 - ✓ niemożność dokonywania remontów zgodnie z potrzebami szkoły.
- bezrobocie:
 - ✓ dezorientacja uczniów w wyborze dalszej ścieżki kształcenia.

Szanse:

- dostosowanie oferty edukacyjnej do potrzeb uczniów,
- dostępność informacji o szkole i jej ofercie,
- wzrost prestiżu szkoły w środowisku lokalnym,
- rozwój infrastruktury.

KONCEPCJA ROZWOJU SZKOŁY W LATACH 2014-2019

Koncepcja została opracowana z uwzględnieniem:

- wniosków wynikających z ewaluacji wewnętrznej szkoły,
- koncepcji rozwoju szkoły dyrektora, przedstawionej Radzie Pedagogicznej i Zarządowi Powiatu Gostyńskiego,
- wniosków rodziców uczniów,
- wniosków Samorządu Uczniowskiego,
- priorytetów polityki oświatowej państwa i Wielkopolskiego Kuratora Oświaty.

KSZTAŁCENIE

| CELE | KIERUNKI DZIAŁANIA |
|---|---|
| <p>Rzetelne przygotowanie ucznia do egzaminu maturalnego i startu w dorosłe życie.</p> <p>Absolwent Liceum jest: wyposażony w umiejętności kluczowe, jest przygotowany do podjęcia dalszej edukacji na wyższej uczelni, na wybranym przez siebie kierunku studiów, zgodnie z własnymi zainteresowaniami i predyspozycjami, potrafi wykorzystywać zdobytą wiedzę i umiejętności w praktyce, komunikuje się w językach obcych, jest wyposażony w umiejętność wyszukiwania i selekcjonowania informacji, jest przedsiębiorczy i kreatywny, umie rozwiązywać problemy, podejmować decyzje, jest odpowiedzialny, współpracuje twórczo w zespole.</p> | <ol style="list-style-type: none">1. Doskonalenie procesów edukacyjnych poprzez wdrażanie wniosków wynikających z analizy wyników egzaminu maturalnego.2. Dostosowanie oferty edukacyjnej szkoły do potrzeb uczniów.3. Stałe rozpoznawanie indywidualnych potrzeb uczniów.4. Współpraca z wyższymi uczelniami.5. Wdrażanie programów autorskich i innowacji pedagogicznych.6. Wzbogacanie oferty dwujęzyczności.7. Realizowanie zajęć artystycznych.8. Kontynuowanie działalności chóru szkolnego.9. Wzbogacanie oferty zajęć pozalekcyjnych.10. Wyposażenie szkoły w nowoczesne środki dydaktyczne.11. Organizowanie sportowych zajęć pozalekcyjnych, podejmowanie starań o możliwość prowadzenia lekcji pływania na basenie, zajęć w kręgielni. |

WYCHOWANIE I OPIEKA

| CELE | KIERUNKI DZIAŁANIA |
|--|--|
| Absolwent szkoły: okazuje szacunek wobec tradycji narodowej i dziedzictwa kulturowego, korzysta z wartości humanistycznych i dorobku kultury europejskiej, odczuwa więzi ze środowiskiem lokalnym, jest wrażliwy na piękno otoczenia środowiska naturalnego, odczuwa potrzebę ich ochrony, jest aktywny, działa na rzecz dobra własnego i innych, potrafi nawiązać właściwe relacje międzyludzkie, radzi sobie we wszystkich sytuacjach życiowych, dba o higienę, zdrowie psychiczne i sprawność fizyczną. | <ol style="list-style-type: none">1. Pełna realizacja Programu Wychowawczego i Programu Profilaktyki.2. Realizacja zadań pomocy pedagogiczno – psychologicznej, wspieranie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.3. Egzekwowanie prawidłowych postaw i zachowań uczniów.4. Wychowanie przez sztukę, udział w różnych formach kultury.5. Wychowanie poprzez działalność w wolontariacie, akcjach pomocy na rzecz potrzebujących.6. Wychowanie przez sport i zdrowe współzawodnictwo – organizowanie zajęć sportowych pozalekcyjnych, dni sportu w szkole, współzawodnictwa międzyszkolnego. |

ZARZĄDZANIE I ORGANIZACJA

| CELE | KIERUNKI DZIAŁANIA |
|---|---|
| Wysoka jakość pracy szkoły we wszystkich jej obszarach | <ol style="list-style-type: none">1. Wysoka jakość prowadzonego nadzoru pedagogicznego przez dyrektora szkoły.2. Stosowanie zasad kontroli zarządczej przez wszystkich pracowników szkoły we wszystkich obszarach jej działania.3. Wspomaganie i motywowanie nauczycieli i pracowników administracji przez dyrekcję szkoły do podejmowania działań w celu uzyskiwania wysokich efektów pracy.4. Systematyczna ewaluacja wewnętrzna wszystkich obszarów działań szkoły, prowadzona przez zespoły nauczycieli, wyciąganie wniosków z prowadzonej diagnozy i wdrażanie wspólnych działań w celu uzyskiwaniu wysokich efektów działalności szkoły.5. Systematyczna nowelizacja i aktualizacja prawa szkolnego, zgodnie z przepisami nadrzędnymi.6. Podejmowanie działań w celu pozyskiwania dodatkowych środków na realizację zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych. |

BAZA I WYPOSAŻENIE

| CELE | KIERUNKI DZIAŁANIA |
|--|--|
| <p>Zapewnienie uczniom nowoczesnych i bezpiecznych warunków kształcenia w szkole.</p> <p>Poprawa warunków nauki i pracy.</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Modernizacja pracowni specjalistycznych: chemicznej, fizycznej, językowej, informatycznej. 2. Wyposażenie pracowni i klas lekcyjnych w nowoczesne pomoce dydaktyczne i multimedia – udział w programie Cyfrowa Szkoła. 3. Uzupełnienie księgozbioru. 4. Modernizacja sieci internetowej. 5. Wymiana okien na korytarzach, małej klatce schodowej i w salach lekcyjnych (202, 209, 102, 103, 104). 6. Systematyczny remont sal lekcyjnych, zakup nowych mebli. 7. Remont korytarzy na poszczególnych poziomach i szatni. 8. Remont pokoju nauczycielskiego. 9. Modernizacja sanitariatów. 10. Remont elewacji budynku. 11. Modernizacja boiska sportowego/ budowa boiska wielofunkcyjnego. 12. Budowa parkingu przy południowej ścianie budynku szkoły. 13. Starania o dostosowanie budynku szkoły dla potrzeb osób niepełnosprawnych. 14. Przeznaczenie jednej z sal na świetlicę dla uczniów. 15. Remont fortepianu. 16. Modernizacja nagłośnienia w auli ZSO i w hali widowiskowo – sportowej. 17. Założenie radiowęzła w szkole. |

KADRA

| CELE | KIERUNKI DZIAŁANIA |
|--|--|
| <p>Zapewnienie wykwalifikowanej kadry</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Doskonalenie w zakresie stosowania technologii informacyjno – komunikacyjnej. 2. Zdobywanie dodatkowych kwalifikacji zgodnych z potrzebami szkoły, zwłaszcza w zakresie dwujęzyczności. 3. Stałe podwyższanie swoich kompetencji w zakresie nauczanych przedmiotów oraz w zakresie stosowania aktywnych metod pracy. 4. Podwyższanie kompetencji w zakresie pedagogiki i psychologii. 5. Podwyższanie znajomości prawa oświatowego, stosowanie go w praktyce. |

WSPÓŁPRACA ZE ŚRODOWISKIEM I PROMOCJA

| CELE | KIERUNKI DZIAŁANIA |
|--|--|
| <p>Szkoła jest widoczna w środowisku i ma pozytywny wizerunek</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Współpraca ze Stowarzyszeniem Absolwentów, Wychowanków i Wychowawców Gimnazjum i Liceum w Gostyniu. 2. Współpraca z władzami samorządowymi i instytucjami. 3. Tworzenie pozytywnego wizerunku szkoły poprzez podejmowanie działań promujących edukację: <ul style="list-style-type: none"> ✓ organizowanie imprez i występów dla mieszkańców i środowiska. ✓ organizowanie konkursów, warsztatów, debat, i projektów z udziałem uczniów gimnazjów i szkół podstawowych. ✓ udział młodzieży Liceum w obchodach świąt i uroczystości środowiskowych, ✓ organizacja spotkań z gimnazjalistami w ich szkołach, ✓ organizowanie drzwi otwartych, Powiatowej Nocy z Edukacją i podobnych imprez promujących szkołę, ✓ współpraca z Gostyńskim Uniwersytetem Trzeciego Wieku. 4. Promocja szkoły w lokalnych mediach i na stronach internetowych oraz poprzez rokrocznie przygotowywaną ulotkę i plakat. 5. Kultywowanie tradycji szkolnych. 6. Postawienie przed szkołą gabloty w celu umieszczania w niej ważnych informacji o życiu szkoły. |