

**PROGRAM PROFILAKTYKI
W ZESPOLE SZKÓŁ OGÓLNOKSZTAŁCACYCH W GOSTYNIU
W ROKU SZKOLNYM 2016/2017**

I - Wprowadzenie

Głównym zadaniem szkolnej profilaktyki jest ochrona młodzieży przed zagrożeniami poprzez prowadzenie działań wychowawczo - profilaktycznych. Szereg badań i liczne obserwacje młodzieży wskazują, że wzrasta liczba młodych ludzi podejmujących rozmaite ryzykowne zachowania. Mogą one nieść negatywne konsekwencje zarówno dla zdrowia fizycznego i psychicznego jednostki, jak i dla jej otoczenia społecznego. Do najczęstszych zachowań ryzykownych podejmowanych przez młodzież możemy zaliczyć: palenie tytoniu, picie alkoholu, używanie środków psychoaktywnych oraz wczesną inicjację seksualną. Niepokoii również narastająca agresja, wulgarny sposób bycia, cyberprzemoc, uciekanie w świat Internetu.

Założenia szkolnego programu profilaktyki:

- wyposażenie uczniów w niezbędną wiedzę na temat zdrowego rozwoju;
- stworzenie warunków do bezpiecznego funkcjonowania w szkole;
- monitorowanie skuteczności podjętych działań;
- włączenie w działania profilaktyczne uczniów, rodziców.

II - Podstawy prawne

Szkolny Program Profilaktyki opracowano w oparciu o:

- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii;
- Rozporządzenie MENiS z dnia 27 sierpnia 2012 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół;
- Ustawę z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty;
- Rozporządzenie MENiS z dnia 30 kwietnia 2013 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach i placówkach;
- Rozporządzenie MENiS z dnia 31 stycznia 2003 r. w sprawie szczególnych form działalności wychowawczej i zapobiegawczej wśród dzieci i młodzieży zagrożonych uzależnieniem;
- Ustawa z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie ze zmianami;
- Ustawę z dnia 9 listopada 1995 r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych;
- Ustawę z dnia 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi ze zmianami;
- Ustawę z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii;

- Ustawę z dnia 26 października 1982 r. o postępowaniu w sprawach nieletnich;
- Ustawę z dnia 19 sierpnia 1994 r. o ochronie zdrowia psychicznego;
- Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 25 czerwca 2003 r. w sprawie zakresu i organizacji profilaktycznej opieki zdrowotnej nad dziećmi i młodzieżą;
- Konwencję o Prawach Dziecka uchwaloną przez zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z dnia 20 listopada 1989 r.;
- Akty prawne szkoły (statut, regulaminy, program wychowawczy);
- Uchwała rady Ministrów z 7 listopada 2006 r. „W sprawie działań administracji rządowej przeciwko przemocy w szkołach i placówkach oświatowych”.

III - Diagnoza obszarów problemowych

Program Profilaktyki jest wynikiem diagnozy problemów i potrzeb środowiska uczniów, rodziców i nauczycieli Zespołu Szkół Ogólnokształcących w Gostyniu.

Diagnozy dokonano w oparciu o analizę:

- rozmów z uczniami na zajęciach lekcyjnych i pozalekcyjnych prowadzonych przez pracowników szkoły;
- rozmów z rodzicami;
- frekwencji szkolnej uczniów;
- informacji zwrotnych uzyskanych w kontakcie z instytucjami takimi jak np. Poradnia Psychologiczno - Pedagogiczna, Powiatowa Komenda Policji w Gostyniu, Ośrodki Pomocy Społecznej;
- wnioski z prac Rady Pedagogicznej;
- wyników ewaluacji wewnętrznej;
- pomysłów podsuwanych przez Samorząd Uczniowski.

IV - Cele Programu Profilaktyki szkoły

- Podtrzymanie poczucia bezpieczeństwa w szkole występującego u naszych uczniów;
- Aktywizacja środowiska szkolnego w zakresie oddziaływań profilaktycznych;
- Promowanie zdrowego stylu życia;
- Profilaktyka uzależnień;
- Kształtowanie właściwego zachowania uczniów;
- Utrwalanie postaw i zachowań społecznych warunkujących prawidłowy rozwój takich jak: poczucie własnej wartości, zachowania asertywne, umiejętność wyznaczania celów i podejmowania decyzji;
- Podtrzymanie i pogłębienie wzajemnego zaufania w społeczności szkolnej;
- Ograniczenie zachowań problemowych występujących u uczniów takich jak: wagary, obniżona motywacja do nauki, brak pomysłu na spędzanie wolnego czasu;
- Uzyskanie większego zaangażowania rodziców w sprawy profilaktyki zagrożeń;
- Kontynuowanie istniejącej współpracy z instytucjami wspierającymi szkołę w realizacji zadań wychowawczo- profilaktycznych oraz nawiązanie nowych kontaktów.

V - Strategia

W szkole skupiamy się na profilaktyce stopnia pierwszego i drugiego, która rozumiana jest w następujący sposób:

Profilaktyka pierwszego stopnia polega na promowaniu zdrowego stylu życia, zapobieganiu zagrożeniom, uczeniu określonych umiejętności. Działania te kieruje się do całej społeczności szkolnej. Realizują je wszyscy nauczyciele, pracownicy szkoły i rodzice wspierani przez specjalistów.

Profilaktyka drugiego stopnia to działania skierowane do uczniów podwyższonego ryzyka. Celem jest umożliwienie wycofania się z ryzykownych zachowań, poprzez udzielenie wsparcia. Tę formę profilaktyki realizują nauczyciele, pedagog szkolny i specjaliści współpracujący ze szkołą.

Profilaktykę prowadzić będziemy według poniżej opisanych strategii:

Strategia informacyjna – jej celem jest dostarczenie informacji na temat skutków zachowań ryzykownych i umożliwienie dokonywania dobrego wyboru.

Strategia edukacyjna – jej celem jest pomoc w rozwijaniu ważnych umiejętności życiowych, takich jak radzenie sobie ze stresem, rozwiązywanie konfliktów, przeciwstawianie się naciskom otoczenia, odejmowanie decyzji.

Strategia alternatywna – jej celem jest pomoc w zaspokajaniu potrzeby sukcesu, przynależności, poprzez zaangażowanie w działalność artystyczną, społeczną, sportową.

Strategia interwencyjna – jej celem jest pomoc uczniom w rozwiązywaniu problemów, wspieranie w sytuacjach kryzysowych, skierowana zarówno do grup jak i do jednostek.

VI - Metody i formy działań

Treści programu będą realizowane podczas: lekcji przedmiotowych, godzin do dyspozycji wychowawcy, zajęć z pedagogiem szkolnym, spotkań indywidualnych z pedagogiem szkolnym, zajęć warsztatowych prowadzonych przez specjalistów, zajęć pozalekcyjnych, konkursów, wycieczek szkolnych, imprez okolicznościowych ogólnoszkolnych i klasowych, prelekcji, przedstawień, zebrań z rodzicami.

Metody pracy: rozmowa, pogadanka, dyskusja, debata, wykład, warsztat, trening, prezentacja filmu, wycieczka tematyczna, praca w oparciu o tekst, prezentacja teatralna praca w małych grupach, zajęcia i zawody sportowe, wystawy i prezentacje prac, wolontariat.

Program profilaktyki będzie realizowany m.in. przy pomocy Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Gostyniu, Pełnomocnika ds. Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Gminie Gostyń, Komendy Powiatowej Policji w Gostyniu, Powiatowej Stacji Sanitarno - Epidemiologicznej w Gostyniu, placówce Monar w Lesznie.

VII - Działania szkoły w zakresie profilaktyki pierwszego stopnia.

1. ZADANIE

Poznanie systemu rodzinnego i środowiska, w którym przebywa uczeń.

SPOSOBY REALIZACJI

- arkusz spostrzeżeń wypełniany przez wychowawcę klasy pierwszej
- ankieta diagnozująca dla rodziców klas pierwszych
- rozmowy z uczniami
- rozmowy z rodzicami
- wywiady środowiskowe
- współpraca z Ośrodkami Pomocy Społecznej

ODPOWIEDZIALNI

Pedagog szkolny, wychowawcy klas, rodzice.

TERMIN REALIZACJI

IX - X, w miarę potrzeb.

2. ZADANIE

Zapoznanie z obowiązującymi regulaminami.

SPOSOBY REALIZACJI

- zapoznanie uczniów na godzinach wychowawczych z podstawowymi dokumentami szkoły: Statutem, Programem Wychowawczym, Programem Profilaktyki;
- zapoznanie z prawami i obowiązkami ucznia;
- zapoznanie na lekcjach organizacyjnych z regulaminami pracowni, wymaganiami edukacyjnymi;
- ustalenie zasad dotyczących usprawiedliwiania nieobecności;

ODPOWIEDZIALNI

Wychowawcy klas, nauczyciele przedmiotu.

TERMIN REALIZACJI

Wrzesień 2016.

3. ZADANIE

Budowanie pozytywnych relacji koleżeńskich, integrowanie społeczności szkolnej.

SPOSOBY REALIZACJI

- objęcie opieką uczniów klas pierwszych, którzy mają problemy z adaptacją w nowym środowisku;
- zajęcia integrujące klasy;
- organizowanie imprez klasowych w celu bliższego poznania się;
- wycieczki, rajdy, imprezy szkolne, spektakle, wspólne wyjścia do kina;
- zajęcia z pedagogiem szkolnym w sytuacji kryzysu w klasie;
- motywowanie do efektywnej pracy w samorządach klasowych;
- ścisła współpraca z Samorządem Uczniowskim - tworzenie uroczystości i imprez szkolnych według pomysłów uczniów;

TERMIN

Zgodnie z planem wychowawczym i programem imprez szkolnych.

4. ZADANIE

Realizacja programów profilaktycznych:

- „Bezpieczna szkoła” w klasach I-szych nt. przemocy i konsekwencji prawnych;
- „Bezpieczne wakacje” dla uczniów klas I, II. Prelekcje nt. pigułki gwałtu, prowadzenie pojazdów pod wpływem alkoholu, bójek, pobić, zażywania środków psychoaktywnych;
- Ogólnopolska Noc Profilaktyki dla uczniów Powiatu Gostyńskiego; happening, konkursy, wykonywanie plakatów, dyskusje panelowe;
- Krajowy Program Zwalczania AIDS i Zapobiegania Zakażeniom HIV;
- Narodowy Program Zwalczania Chorób Nowotworowych – zajęcia dla uczennic klas II;
- Prawidłowe Odżywianie. Profilaktyka bulimii i anoreksji;
- Program profilaktyczny: „Razem bezpieczniej” - gostyńskie obserwatorium zagrożeń bezpieczeństwa dzieci i młodzieży - klasy I;
- Program Ograniczania Zdrowotnych Następstw Palenia Tytoniu w Polsce;
- Program: „ARS, czyli jak dbać o miłość”;
- Program: „Wybierz życie - Pierwszy Krok”;
- Program: „Wiem - nie biorę! Jestem bezpieczny”.

OPOWIEDZIALNI

Nauczyciel biologii, pedagog szkolny, higienistka szkolna, nauczyciel wdż. Realizacja programów profilaktycznych odbywa się przy współpracy z instytucjami lokalnymi: Komendą Powiatową Policji w Gostyniu, Stacją Sanitarno-Epidemiologiczną w Gostyniu, Urzędem Miejskim w Gostyniu – pełnomocnik ds rozwiązywania problemów alkoholowych i przeciwdziałania narkomanii w gminie Gostyń.

TERMIN

Rok szkolny 2016/2017.

5.ZADANIE

Dbłość o wysoką frekwencję i dyscyplinę w szkole i na zajęciach.

SPOSOBY REALIZACJI

- sprawdzanie obecności uczniów na każdej lekcji;
- systematyczne rozliczanie opuszczonych godzin lekcyjnych;
- punktualne zacznianie i kończenie zajęć;
- raz w miesiącu szczegółowa analiza frekwencji w każdej klasie, informacja przedstawiana dyrekcji szkoły przez każdego wychowawcę;
- współpraca z rodzicami (zwrócenie uwagi rodziców i uczniów na związek problemu absencji z wynikami nauczania);
- dostrzeganie drobnych postępów i osiągnięć uczniów, którzy mają problem z frekwencją;
- wyróżnienie uczniów z najwyższą frekwencją na uroczystych akademiach przez Dyrektora szkoły.

ODPOWIEDZIALNI

Wszyscy nauczyciele, pedagog szkolny, dyrektor szkoły.

TERMIN REALIZACJI

Cały rok szkolny oraz zgodnie z planem wywiadówek i konsultacji.

6.ZADANIE

Rozbudzanie zainteresowań uczniów wybranymi przedmiotami.

SPOSOBY REALIZACJI

- prowadzenie ciekawych lekcji metodami aktywizującymi;
- umożliwienie uczniom udziału w zajęciach dodatkowych;
- zachęcanie do udziału w konkursach, olimpiadach;
- wspieranie indywidualnych zdolności uczniów;
- wprowadzenie innowacji pedagogicznych:
- Angielska fonetyka i fonologia. klasy I, III
- Matematyka innego wymiaru. kl. III a
- Teraz niemiecki. kl. I, II
- Eksperymenty - fizyka jaką lubisz. klasa II, profil matem - fizyczny.
- Dobra passa dla prasy. Uczniowie klas I, II, III

ODPOWIEDZIALNI

Wszyscy nauczyciele, nauczyciele prowadzący innowacje pedagogiczne.

TERMIN REALIZACJI

Cały rok szkolny.

7. ZADANIE

Tworzenie bezpiecznego, wolnego od uzależnień środowiska wychowawczego szkoły.

SPOSOBY REALIZACJI

- zapoznanie uczniów z punktami statutu dotyczącymi zakazu używania środków uzależniających i opuszczania szkoły podczas zajęć lekcyjnych;
- systematyczne kontrole boiska, toalet i pomieszczeń szkoły w ramach dyżurów nauczycieli;
- reagowanie na obecność na terenie szkoły osoby, która nie jest uczniem naszej placówki a także rodzicem naszego ucznia;
- prowadzenie warsztatów profilaktycznych na zajęciach z wychowawcą klasy, pedagogiem szkolnym, nauczycielami biologii, przedstawicielami instytucji lokalnych.

ODPOWIEDZIALNI

Wszyscy pracownicy szkoły. W razie potrzeby przy współpracy z Policją.

TERMIN REALIZACJI

Cały rok szkolny, na bieżąco.

8. ZADANIE

Rozbudzanie zainteresowań w zakresie sportu, turystyki, rekreacji i innych.

SPOSOBY REALIZACJI

- zachęcanie do udziału w zajęciach sportowych oraz rekreacyjnych;
- stwarzanie warunków dogodnych do rywalizacji sportowej między klasami;
- promowanie uczniów uzyskujących sukcesy sportowe;
- aktywne włączenie uczniów do działań drużyn sportowych;
- organizacja wycieczek klasowych nawiązujących do danego profilu klasy;
- zachęcanie uczniów do udziału w różnego rodzaju przedsięwzięciach kulturalnych;

ODPOWIEDZIALNI

Wszyscy nauczyciele, a w szczególności nauczyciele wychowania fizycznego, wychowawcy klas.

TERMIN REALIZACJI

Cały rok szkolny oraz zgodnie z programem imprez szkolnych.

9. ZADANIE

Kształtowanie umiejętności radzenia sobie ze stresem.

SPOSOBY REALIZACJI

- realizacja tematyki z zakresu stresu i depresji na lekcjach GDDW;
- realizacja programu „Stres pod kontrolą” w klasach maturalnych;
- rozpoznawanie problemów ucznia wynikających ze stresu poprzez obserwację oraz rozmowy z uczniami, rodzicami i nauczycielami;
- umożliwienie korzystania z pomocy pedagoga szkolnego;
- udzielanie wsparcia uczniom będącym w trudnych sytuacjach życiowych;
- indywidualne podejście do ucznia, indywidualizacja procesu nauczania.

ODPOWIEDZIALNI

Pedagog szkolny, wychowawcy klas, przy współpracy pracownika Poradni Psychologiczno - Pedagogicznej w Gostyniu.

TERMIN REALIZACJI

Cały rok szkolny

10. ZADANIE

Przeciwdziałanie przemocy i agresji w szkole.

SPOSOBY REALIZACJI

- systematyczne diagnozowanie zjawiska przemocy i agresji w szkole poprzez obserwację środowiska szkolnego, ze szczególnym uwzględnieniem uczniów klas pierwszych;
- przeprowadzenie i analiza ankiet dot. zjawiska agresji i przemocy (w razie potrzeby podjęcie działań interwencyjnych);
- prowadzenie przez wychowawców i pedagoga szkolnego zajęć z przeciwdziałania przemocy na godzinach wychowawczych.

ODPOWIEDZIALNI

Pedagog szkolny, wychowawcy klas.

TERMIN REALIZACJI

Na zakończenie pierwszego i drugiego semestru oraz w miarę potrzeby.

11. ZADANIE

Kształtowanie bezinteresownej postawy niesienia pomocy.

SPOSOBY REALIZACJI

- dostarczenie wiedzy n/t wolontariatu;
- angażowanie uczniów do czynnego udziału w działaniach wolontariatu na terenie szkoły i poza nią;
- promowanie uczniów zaangażowanych w działalność charytatywną poprzez wpisy w dziennikach, uwzględnianie działalności w ocenie z zachowania, informacją dla rodzica.

ODPOWIEDZIALNI

Dagmara Grajczak, Agata Stefaniak - Kuleczka, Joanna Kabała, Monika Przedlacka, Violetta Lewandowicz, Karina Szymankiewicz, Katarzyna Chuda.

TERMIN REALIZACJI

Cały rok szkolny.

12. ZADANIE

Przygotowanie do egzaminów maturalnych i podjęcia studiów.

SPOSOBY REALIZACJI

- udział w Dniach Otwartych Uczelni;
- spotkania indywidualne z pedagogiem szkolnym w ramach szkolnego systemu doradztwa edukacyjno-zawodowego;
- zorganizowanie Giełdy Kontaktowej dla uczniów klas III;
- prowadzenie przez doradcę zawodowego i pośrednika pracy zajęć warsztatowych w klasach III, II;
- podejmowanie tematyki na zajęciach GDDW;

ODPOWIEDZIALNI

Wychowawcy klas, pedagog szkolny, doradca zawodowy, pośrednik pracy. Współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w Gostyniu, z Młodzieżowym Biurem Pracy z Centrum Edukacji i Pracy Młodzieży w Lesznie.

TERMIN REALIZACJI

Październik, listopad, grudzień.

13. ZADANIE

PROMOCJA ZDROWEGO STYLU ŻYCIA.

SPOSOBY REALIZACJI

- prowadzenie akcji informacyjnych w szkole na temat HIV/AIDS, rozdawanie ulotek informacyjnych, organizowanie konkursów;
- przeprowadzenie lekcji na temat prawidłowego odżywiania się, zaburzeń odżywiania;
- zajęcia dotyczące dbałości o higienę psychiczną;
- organizowanie zawodów sportowych, rajdów, wycieczek itp.

ODPOWIEDZIALNI

Pedagog szkolny, higienistka szkolna, nauczyciele biologii, wszyscy nauczyciele.

TERMIN REALIZACJI

Cały rok szkolny.

14. ZADANIE

KSZTAŁTOWANIE POZYTYWNYCH WZORCÓW KULTURALNYCH.

SPOSOBY REALIZACJI

- lekcje wychowawcze poświęcone kulturze osobistej;
- konsekwentne reagowanie na sposób wypowiedzania się uczniów, nieodpowiednie zachowanie a także na akty niszczenia mienia, śmiecenie;
- położenie nacisku na kulturę osobistą, relacje w środowisku uczniowskim, szacunek do drugiego człowieka;
- wyciąganie konsekwencji wobec uczniów agresywnych, niszczyielskich i wulgarnych;

ODPOWIEDZIALNI

Wszyscy pracownicy szkoły.

TERMIN REALIZACJI

Cały rok szkolny.

15. ZADANIE

EDUKACJA MŁODZIEŻY W ZAKRESIE KONSEKWENCJI ZACHWAŃ RYZYKOWNYCH TAKICH JAK: PALENIE TYTONIU, UŻYWANIU ALKOHOLU, UŻYWANIE ŚRODKÓW PSYCHOAKTYWNYCH, WCZESNA INICJACJA SEKSUALNA.

SPOSOBY REALIZACJI

- przeprowadzenie i analiza ankiety diagnozującej problem stosowania używek;
- realizacja tematyki antynikotynowej na lekcjach, happening na ulicach Gostynia w ramach Dnia bez papierosa, gazetki szkolne, kolportaż ulotek;
- prowadzenie warsztatów z zakresu profilaktyki uzależnień;
- prowadzenie na godzinach wychowawczych warsztatów z asertywności, poczucia własnej wartości;
- prowadzenie zajęć z terapeutą ds. uzależnień nt. szkodliwości zażywania środków psychoaktywnych.

ODPOWIEDZIALNI

Pedagog szkolny, wychowawcy klas, nauczyciele biologii, pielęgniarka szkolna. Przy współpracy z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w Gostyniu, zaproszonymi lekarzami, przedstawicielem Monaru z Leszna, z Powiatową Stacją Sanitarno-Epidemiologiczną w Gostyniu.

TERMIN REALIZACJI

Cały rok szkolny.

16. ZADANIE

UPOWSZECHNIANIE CZYTELNICTWA, ROZWIJANIE KOMPETENCJI CZYTELNICZYCH WŚRÓD MŁODZIEŻY.

SPOSOBY REALIZACJI

- gazetka Limbus;
- sekcja recenzji dobrej książki;
- współpraca z przedszkolami w ramach rozwoju czytelnictwa, uczniowie szkoły czytają przedszkolakom;
- publikacje z utworami uczniów w gazetce szkolnej Limbus, (wystawa w holu szkoły „Młodzi twórcy literatury, talenty literackie naszej szkoły” ze zdjęciami autorów z fragmentami ich utworów);
- organizowanie spotkań po lekcjach, w sali gimnastycznej, na które każdy uczestnik przeniesie ulubioną książkę;
- konkurs czytelniczy na Sleeveface (sposób na promocję książki w przestrzeni internetowej);
- akcja uwalniania książek, czyli bookcrossing. Akcja szkolna, której celem jest zjednoczenie miłośników czytania i popularyzacja czytelnictwa poprzez zostawianie

- przeczytanych książek w holu szkoły, aby uczeń mógł je przeczytać i przekazać dalej;
- tablica korkowa dla uczniów z hasłem: OCEŃ KSIĄŻKĘ;
 - wędrująca biblioteka - akcja czytelnicza chorym dzieciom na oddziale w gostyńskim szpitalu.

ODPOWIEDZIALNI

Bibliotekarz, nauczyciele języka polskiego, wychowawcy, dyrekcja szkoły.

TERMIN REALIZACJI

Rok szkolny 2016/2017.

17. ZADANIE

ROZWIJANIE KOMPETENCJI INFORMATYCZNYCH UCZNIÓW W SZKOLE.

SPOSOBY REALIZACJI

- zastosowanie komputera i podstawowego oprogramowania przez uczniów na lekcjach;
- zajęcia na najlepszą grafikę (np. tzw. memu internetowego) przy użyciu odpowiedniego oprogramowania;
- wykorzystywanie programów do obróbki (i/lub łączenia ze sobą) zdjęć, grafik, filmów wideo, dźwięku;
- uczniowie potrafią umiejętnie blokować przed obcymi osobami treści udostępnianych na swój temat na portalach społecznościowych (chodzi o umiejętność kontrolowania ustawień prywatności);
- uczniowie potrafią używać silnych haseł czy odpowiednich nicków (takich, które nie dają żadnych wskazówek odnośnie do tożsamości danej osoby).
- umiejętnie postępować jako ofiara cyberprzemocy zgodnie z zasadą „zablokuj, skopiuj, poinformuj”: najpierw odciąć się od agresora, nie rozmawiać z nim, następnie skopiować wszystkie obraźliwe komunikaty oraz poinformować o całej sprawie rodziców lub nauczycieli;
- komunikować się z nimi w sposób zgodny z przyjętymi w danej grupie regułami (komentować, umieszczać).

ODPOWIEDZIALNI

Nauczyciele informatyki, wychowawcy.

TERMIN REALIZACJI

Rok szkolny 2016/2017.

18. ZADANIE

WSPÓŁPRACA Z RODZICAMI.

SPOSOBY REALIZACJI

- rozmowy z rodzicami na temat czynników ryzyka występujących w środowisku rodzinnym ucznia;
- indywidualne spotkania z rodzicami uczniów na wniosek dyrektora szkoły, wychowawcy klasy, pedagoga, rodzica;
- pedagogizacja rodziców klas I, II, III nt. zażywania środków psychoaktywnych ze szczególnym omówieniem dopalaczy;
- pedagogizacja rodziców klas I, II, III nt. cyberprzemocy, stalkingu, fonoholizmu,
- informowanie na bieżąco rodziców o dostępnych formach pomocy w szkole i poza nią;
- wspólne organizowanie imprez szkolnych;
- ścisła współpraca z Radą Rodziców w zakresie realizacji programów profilaktycznych, imprez kulturalnych;
- opracowywanie informacji dla rodziców (strona internetowa szkoły);
- obecność rodziców na zebraniach z rodzicami;
- analiza frekwencji rodziców na zebraniach z rodzicami, działania wzmacniające poziom frekwencji w razie potrzeby;
- systematyczny kontakt z rodzicami przez dziennik elektroniczny Vulcan.

ODPOWIEDZIALNI

Dyrekcja, wychowawcy klas, nauczyciele, pedagog szkolny, rodzice.

TERMIN REALIZACJI

Cały rok szkolny.

19. ZADANIE

SZKOLENIA DLA NAUCZYCIELI I PRACOWNIKÓW W ZAKRESIE ZAGROŻEŃ ORAZ UMIEJĘTNOŚCI WYCHOWAWCZYCH.

SPOSOBY REALIZACJI

- konferencje;
- warsztaty;
- szkolenia Rady Pedagogicznej, szkolenia wszystkich pracowników szkoły;
- konsultacje metodyczne.

ODPOWIEDZIALNI

Dyrekcja szkoły.

TERMIN REALIZACJI

W miarę potrzeb.

VIII - Działania szkoły w zakresie profilaktyki drugiego stopnia.

Działania profilaktyczne stopnia drugiego kierowane są do osób z grupy ryzyka, które:

- mają trudną sytuację materialną;
- wychowywane są w rodzinach zagrożonych niedostatkiem, znajdującymi się w trudnej sytuacji rodzinnej;
- doświadczyły przemocy;
- doświadczały przez dłuższy czas choroby;
- oraz u których pojawiły się w zachowaniu następujące objawy:
 - wagary,
 - agresja,
 - porzucenie szkoły,
 - podejmowały próby samobójcze,
 - samookaleczenia,
 - utrzymują kontakty z rówieśnikami lub z grupami dla których, normą są zachowania dysfunkcyjne,
 - eksperymentują ze środkami odurzającymi,

W przypadku stwierdzenia zachowań nagannych podejmuje się kroki opisane szczegółowo w procedurach szkolnych dotyczących:

- Zatrzymania przez Policję nieletniego sprawcy czynu karalnego przebywającego na zajęciach w szkole;
- Ujawnienia przestępstwa ściganego na wniosek pokrzywdzonego na terenie szkoły;
- Próby samobójczej ucznia;
- Żałoby po śmierci ucznia;
- Epizodu psychotycznego ucznia;
- Postępowania z uczniem, który chce okaleczyć siebie lub innych;
- Postępowania w sytuacji ujawnienia ucznia zagrożonego demoralizacją;
- Powiadamiania o zakłóceniu toku lekcji;
- Postępowania po zaistnieniu wypadku uczniowskiego;
- Ujawnienia na terenie szkoły ucznia, którego zachowanie wskazuje na użycie środka odurzającego, a także o fakcie sprzedaży środków narkotycznych;
- Ujawnienia na terenie szkoły ucznia będącego pod wpływem alkoholu;
- Ujawnienia na terenie szkoły ucznia, którego zachowanie wskazuje na użycie środka odurzającego;
- Pobicia ucznia (uczniów) lub bójki na terenie szkoły.

IX - Ewaluacja programu

Ewaluacja dokonywana będzie raz w roku następującymi sposobami:

- Bieżące rozmowy z uczniami, nauczycielami i rodzicami;
- Bieżąca analiza wyników nauczania;
- Co miesięczna analiza frekwencji;

- Obserwacja zachowań uczniów podczas lekcji, podczas przerw, wyjazdów szkolnych;
- Ankiety ewaluacyjne będą przeprowadzane wśród uczniów, nauczycieli i rodziców;
- Analiza dokumentów (plany i sprawozdania z pracy wychowawczej, elektroniczny system kontroli frekwencji i postępów w nauce Vulcan, dzienniki zajęć).

Zadaniem ewaluacji będzie podsumowanie półrocznej i rocznej działalności szkoły na polu profilaktyki oraz wskazanie obszarów do dalszej pracy lub obszarów nowych, które powinny zostać wprowadzone do Programu Profilaktyki.

X - Realizacja programu

Szkolny Program Profilaktyki jest spójny z zadaniami szkoły, określonymi w Statucie Zespołu Szkół Ogólnokształcących im. Ziemi Gostyńskiej w Gostyniu, z Programem Wychowawczym Szkoły, z Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania.

XI - Osoby odpowiedzialne za realizację:

- Dyrekcja szkoły;
- wychowawcy,
- nauczyciele i inni pracownicy szkoły;
- pedagog szkolny
- pielęgniarka szkolna;
- uczniowie;
- rodzice.